

ПАМЯТКА-НАСТАВЛЕНИЕ

Организация информационных уроков в общеобразовательных учреждениях по правилам поведения детей дошкольного и школьного возраста и обеспечение их безопасности на водоёмах в летнее время.

Советы для купающихся детей:

- посещать водоёмы для купания и игр следует только в сопровождении взрослых и только под их непрерывным наблюдением;
- не следует купаться и нырять в незнакомых местах, не оборудованных для этого водоёмах (с топким илистым дном, с дном, поросшим водорослями, с ямами);
- не следует купаться в водоёмах раньше чем через 1,5 – 2 часа после приёма пищи;
- в воду следует входить осторожно, не прыгать с разбега, оставаться в воде не более 5-10 минут;
- не купаться в местах, где выставлены щиты с предупреждающими и запрещающими знаками и надписями;
- не заходить в воду выше пояса, не умея плавать;
- не подплывать к моторным и вёсельным лодкам, парусным судам;
- не нырять с лодок, дамб, плотин, мостов, самодельных качелей - «тарзанок»;
- не допускать игры с шалостями на воде, связанные с нырянием и захватом купающихся;
- не подавать крики ложной тревоги;
- не применять для плавания доски, брёвна, коряги, самодельные лодки, плоты, надувные матрасы, не предназначенные для использования на воде, автомобильные камеры, мячи, пустые баклажки и другие плавающие предметы;
- детям, не обладающим достаточным навыком плавания, необходимо использовать для этого специальные плавательные жилеты, пояса, надувные круги и нарукавники ярких расцветок;
- детям в ветреную погоду и при волне находиться в непосредственной близости с водоёмом опасно;
- недопустимо загрязнять и засорять водоёмы и берега.

ВЗРОСЛЫЕ!!!

Не оставляйте без присмотра маленьких детей. Для купания детей во время прогулок и походов выбирайте неглубокое место с пологим и чистым от свай, коряг, острых камней, водорослей, ила и ям дном. Обязательно обследуйте место купания и убедитесь, что оно безопасно. Постоянно проводите разъяснительную беседу с детьми о правилах поведения, безопасности и умении правильно держаться на воде.

